

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 378» городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад № 378» г.о. Самара)

ПРИНЯТА  
Общим собранием  
трудоого коллектива  
Протокол № 5  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ №118-од от 01.09.2022 г.  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №378» г.о. Самара  
 /Ненашева Е.В./



#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 378»

городского округа Самара

на 2021 – 2024 гг.

(новая редакция с изменениями)

САМАРА

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4
3.	Концепция развития ДООУ в контексте стратегии развития образования	7
4.	Анализ деятельности ДООУ и потенциала развития по реализации стратегии развития образования	8
5.	Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием ДООУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования	12
6.	Авторские проекты ДООУ по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления	17
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ДООУ	18
8.	Наличие финансового плана реализации Программы развития ДООУ	19
9.	Риски при реализации Программы развития	19

## 1. Введение

Современные ориентиры модернизации системы Российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Реформы дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №378» городского округа Самара на 2021-2024 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара на 2021-2024 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений. Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на период с 2021 по 2024 годы ее реализации.

Программа развития детского сада – нормативная модель, определяющая исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;
- улучшение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

## 2.Паспорт Программы развития

Наименование долгосрочной целевой Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №378» городского округа Самара на 2021 - 2024г. (далее Программа).
Основания для разработки Программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция РФ, ст. 67, 43, 72;</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями от 04.08.2023);</li><li>3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;</li><li>4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 8 ноября 2022 года);</li><li>7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>9. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»</li><li>10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р)</li><li>11. Национальный проект «Образование» 2019-2024 гг. (утвержден 24.12.2018г.</li><li>12. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)</li><li>13. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>14. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</li></ol>

	15. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 N 07-3760 «О программе развития образовательной организации» 16. Устав МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара.
Руководитель Программы развития	Заведующий ДОУ – Ненашева Елена Валерьевна
Рабочая группа по разработке Программы	Администрация, воспитатели. специалисты
Миссия ДОУ	создание условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, для позитивной социализации и индивидуализации развития личности, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
Исполнители Программы	коллектив Учреждения
Цель	развитие качества дошкольного образования, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повысить качество образовательных программ дошкольного образования</li> <li>-расширить спектр и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей</li> <li>-повысить качество содержания образовательной деятельности и модернизировать организацию образовательного процесса с расширением возможностей сетевого взаимодействия и социального партнёрства</li> <li>-способствовать росту профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с ФГОС ДО. ФОП ДО</li> <li>-способствовать обновлению и модернизации качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения</li> <li>-способствовать цифровизации образовательной среды</li> <li>-совершенствовать содержание и формы взаимодействия с семьями воспитанников</li> <li>-обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу</li> <li>-обеспечить индивидуализированное психолого – педагогическое сопровождение каждого воспитанника с ОВЗ</li> <li>-повысить качество управления в учреждении</li> </ul>
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Реализация Программы на 2021 - 2024 годы:</p> <p>I этап (формирующий) сентябрь 2021 - март 2023 г. Цель: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Учреждения</p> <p>II этап (реализация) февраль 2023 г.- сентябрь 2024 г. Цель: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения</p>

	<p>III этап (аналитико-обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г. Цель: анализ полученных результатов реализации Программы</p>
Целевые показатели развития ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработаны и внедряются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО</li> <li>-Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие</li> <li>-созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</li> <li>-высокий уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты)</li> <li>-развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (в групповых помещениях, на территории и вне группового пространства)</li> <li>-психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. ФОП ДО, ФАОП ДО</li> <li>-организовано взаимодействие с семьей</li> <li>-ВСОКО соответствует требованиям Положения о региональной системе управления качеством ДО</li> </ul>
Анализ потенциала развития ДООУ	<p>Обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований.</p> <p>Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДООУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p>
Перечень реализуемых проектов (программ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>«ВСОКО»</li> <li>«Шаг вперед»</li> <li>«Педагог»</li> <li>«Мы вместе»</li> <li>«Взаимодействие с семьей»</li> <li>«Качественная и доступная образовательная среда и РППС»</li> <li>«Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательную практику ДОО»</li> </ul>
Авторские проекты ДООУ по реализации приоритетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг»</li> </ul>

стратегии развития образования	
Механизм мониторинга реализации Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования. Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

### 3. Концепция развития ДОУ в контексте стратегии развития образования

**«Вызовы» развитию ДОУ.** Современная ситуация в образовании нацелена на повышение качества образования по новым критериям системы управления качеством дошкольного образования, а также выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо совершенствовать организационно-управленческие механизмы в сфере повышения качества образования, развивать кадровый потенциал, методические механизмы для поддержки разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника.

#### **Миссия ДОУ:**

- создание условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, для позитивной социализации и индивидуализации развития личности, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.

**Цель:** развитие качества дошкольного образования, максимально удовлетворяющее социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

#### **Задачи:**

- повысить качество образовательных программ дошкольного образования
- расширить спектр и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей
- повысить качество содержания образовательной деятельности и модернизировать организацию образовательного процесса с расширением возможностей сетевого взаимодействия и социального партнёрства
- способствовать росту профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
- способствовать обновлению и модернизации качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы Учреждения
- способствовать цифровизации образовательной среды
- совершенствовать содержание и формы взаимодействия с семьями воспитанников
  - обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу
- обеспечить индивидуализированное психолого – педагогическое сопровождение каждого воспитанника с ОВЗ
- повысить качество управления в учреждении

#### **Целевые показатели**

-Разработаны и реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

- Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
- Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми
- Высокий уровень качества образовательной среды (предметно-пространственный, психолого-педагогический, социальный компоненты)
- Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (в групповых помещениях, на территории и вне группового пространства)
- Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО
- Организовано взаимодействие с семьей
- ВСОКО соответствует требованиям Положения о региональной системе управления качеством ДО

#### **4. Анализ деятельности ДОУ и потенциальных возможностей развития по реализации стратегии развития образования**

##### **4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОУ**

Программа развития учреждения на 2018-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад №378» г.о. Самара на период 2018 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение материально-технической базы МБДОУ: были приобретены: музыкальный центр; 2 интерактивных стола в логопедические группы с программным обеспечением, интерактивный пол в сенсорную комнату. В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры.
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших курсовую подготовку, повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 77% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста; тесное сотрудничество с ЦРО (городская стажировочная площадка, пилотная площадка, апробирующая программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»)
- создание условий по взаимодействию с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, активно создают презентации для детей и выступлений. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования, показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Основной Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к обучению в школе.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами Учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на учрежденческом, городском и областном уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня; коллектив ДОУ стал победителем в городском конкурсе «Детский сад года» в 2019 году.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

#### 4.2. Результаты SWOT –анализа потенциала развития ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровые условия</b>			
Организовано наставничество педагогов наставников над молодыми педагогами как	Низкий процент молодых специалистов, отсутствие у части педагогов мотивации к	Модернизация системы наставничества. Сотрудничество с СУЗами Самары по привлечению	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального

<p>форма индивидуальной работы с молодыми педагогами, имеющими педагогический стаж менее 3 лет. Слаженный коллектив педагогов. Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами</p>	<p>профессиональном у росту, профессиональное выгорание.</p>	<p>педагогических кадров. Повышение профессиональной компетентности педагогов через КПК, проведение традиционных конкурсов внутри учреждения, участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;</p>	<p>продукта педагогического коллектива.</p>
<p><b>2. РПС</b></p>			
<p>Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение УМК к ООП ДО</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, оборудованием для крупной моторики.</p>	<p>Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, доской SMART в музыкальный зал</p>	<p>Недостаточное финансирование.</p>
<p><b>3. Содержание образовательной программы</b></p>			
<p>1. Использованы парциальные и вариативные программы в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. 2. Наличие в ДОУ пилотной площадки по апробации и внедрению программы «От Фребеля до Робота: растим будущих инженеров».</p>	<p>Отсутствие программ по работе с одаренными детьми. Расширение списка программ по дополнительному образованию. Оптимизация, модернизация программ по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях</p>	<p>Разработка программ по работе с одаренными детьми, оптимизация программ по дополнительному образованию. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Разработка методических материалов по развитию технического творчества Продолжать разработку и</p>	<p>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</p>

	совместной деятельности.	внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	
<b>4.Условия по обеспечению здоровья</b>			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие инструкторов по физической культуре.	Участи педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Не систематическая работа по организации профилактических мероприятий. Возобновить профилактическую работу инструкторами с учетом групп здоровья воспитанников.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5.Взаимодействие с родителями</b>			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов с детьми. Конкурсы совместных работ детей и родителей.	Малая доля родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

### 4.3. Рейтинг актуальных важнейших «Точек роста» и проблем в развитии ДОУ

- 1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.
- 2.Реализация национальных проектов РФ.
- 3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- 4.Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.
- 5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.
- 6.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

#### 5.Целевые программы («дорожные карты») процессного управления развитием ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<b>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования</b>			
<b>Внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательную практику ДОО</b>			
1.	Формирование банка данных нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО	1 квартал 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель
	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в Бюджетном учреждении	1 квартал 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель
	Приведение локальных актов Бюджетного учреждения в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	до октября 2023г.	Заведующий
	Актуализация, переработка и утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования — образовательной программы ДО (далее – ОП ДО) Бюджетного учреждения в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО	Март-апрель 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель

Переработка и утверждение адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования — ДО (далее – АООП ДО) Бюджетного учреждения в соответствии с ФАОП ДО, ФГОС ДО	Июль-август 2023г.	Заведующий Ст. воспитатель
Анализ соответствия содержания образовательной программы обязательному минимуму, заданному в ФОП ДО	Март-апрель 2023г.	Ст. воспитатель, рабочая группа
Внесение изменений в программу развития ДОУ	Август 2023	Заведующий, Ст.воспитатель
Организация деятельности рабочей группы по реализации плана действий по внедрению ФОП ДО	В течение всего периода	Ст. воспитатель
Организация деятельности Бюджетного учреждения по внедрению ФОП ДО (образовательные события по поддержке профессиональной активности, самореализации).	В течение всего периода	Заведующий, ст.воспитатель
Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов Бюджетного учреждения по внедрению ФОП ДО в образовательную практику (внешнее и внутрикорпоративное)	С 3 квартала 2023г. – В течение всего периода	Заведующий, Ст. воспитатель, педагоги
Методическая, консультационная, просветительская поддержка педагогов по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО. Оказание адресной консультативной помощи педагогическим работникам Бюджетного учреждения, родителям по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО	В течение всего периода	Ст. воспитатель, наставники ДОУ
Проведение педагогических советов, семинаров и других мероприятий в Бюджетном учреждении по внедрению ФОП ДО. Участие коллектива Бюджетного учреждения в семинарах и конференциях по вопросам внедрения ФОП ДО	Весь период	Заведующий Ст.воспитатель
Информирование и ознакомление педагогов с методическими рекомендациями к реализации ФОП ДО	Весь период	Ст.воспитатель
Развитие материально-технической базы, инфраструктуры, учитывая методические рекомендации по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	В течение всего периода	Заведующий Гл. бухгалтер
Информирование участников образовательных отношений о ФОП ДО и	1 квартал 2023	Заведующий Ст.воспитатель

	ФАОП ДО		
	Информирование родителей (законных представителей) о ФООП ДО с целью формирования положительного отношения к содержанию и внедрению ФООП ДО	Весь период	Заведующий
<b>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. Проект «ВСОКО»</b>			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2021-2023	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнерами, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности.	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
9.	Техническое сопровождение	постоянно	Ответственный за

	официального сайта ДОУ		сайт
<p><b>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</b></p> <p align="center"><b>Проект «Качественная и доступная образовательная среда и РППС»</b></p>			
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
2	Совершенствование образовательной программы	2021-2022	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
3	Разработка программ по работе с одаренными детьми	2021-2022	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
4	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
5	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду по направлениям развития дошкольника, и в том числе по ЗОЖ, ГТО, по развитию технического творчества	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
6.	Комплексная экспертиза оценки качества РППС	Ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
7.	Приобретение нового дополнительного оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2024	Заведующий
8.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2024	Заведующий
9.	Обновление РППС в группах, на территории и вне группового пространства ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2021-2024	Заведующий
10	Оснащение ТСО, компьютерным оборудованием, интерактивной доской в музыкальный зал	По мере финансирования	Заведующий
<p><b>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО</b></p> <p align="center"><b>Проект «Педагог»</b></p>			

1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
2.	Модернизация системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2022-2023	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
4.	Модернизация и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
<b>4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</b>			
<b>Проект «Мы вместе»</b>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2024	Ответственный по сайту
6.	Развитие партнерства и сотрудничества с СУЗами Самары по привлечению молодых педагогических кадров	2021-2024	Ст.воспитатель
<b>5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b>			

<b>Проект «Взаимодействие с семьей»</b>			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2023	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2022-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2022-2024	Заведующий, ст.воспитатель, рабочая группа

#### **6.Авторские проекты ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления**

Изменение функций дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и обеспечения высокого качества образования дошкольников определили потребность в разработке и внедрении модели проектно-ориентированного управления деятельностью в ДОУ.

Умение видеть перспективу развития дошкольной образовательной организации, активизировать инновационные процессы, решать проблемы, связанные с повышением качества образования через обновление содержания образования - все эти задачи требуют научного сопровождения и комплексного подхода в их решении. Такой подход обеспечивает деятельность проектного комитета в структуре управления.

В начале каждого учебного года формируются управленческие цели дошкольного учреждения. Содержание ежегодно изменяется по мере изменения целей, ситуации: реализованные проекты закрываются, открываются новые, уточняются и разукрупняются или наоборот сливаются со старыми. При этом постоянно удерживается целое, стратегическая цель - реализация ФГОС ДО, повышение качества образования за счёт

развития инновационных процессов, создания современной образовательной среды и расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Механизмом реализации программы развития ДОУ заключается в составляющих ее проектах и программах

<b>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.</b>		
<b>Проект «Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг»</b>		
<b>Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>
Реализация проекта «Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	2021-2024
Анкетирование родителей «Дополнительное образование в ДОУ» с целью выявления уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же изучения запросов родителей в рамках организации дополнительного образования	Старший воспитатель	Май ежегодно
Диагностика воспитанников	педагоги	Май ежегодно
Выступление на Педсовете «Анализ востребованности дополнительного образования родителями» за прошедший год	Старший воспитатель	Май ежегодно
Разработка программ дополнительного образования (корректировка или разработка программ)	Старший воспитатель Педагоги	Май-август

## **7.Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ**

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства. Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Механизм оценки эффективности программы:

- Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам национальных проектов
- Анализ результатов реализации проектов, разработанных в ДОУ.
- Результаты мониторинга воспитанников в рамках разработанных проектов.
- Анкетирование среди родителей по вопросам обучения, воспитания и развития

-Анализ соответствия материально-технической и методической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

-внешний контроль со стороны органов образования, здравоохранения и др. Надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

-внутренний контроль. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом учреждения, локальными актами, положением и программой ВСОКО, распоряжениями руководителя. Результаты внешнего и внутреннего контроля предоставляются на заседании педагогического совета, публикуются на сайте ДОУ.

## **8.Наличие финансового плана реализации Программы развития ДОУ**

Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития. Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечение средств из внебюджетных источников (средств от иной приносящей доход деятельности, родительская плата).

Наименование субсидии	2021	2022	2023	2024
Субсидии на выполнение муниципального задания	+	+	+	+
Внебюджетные источники	+	+	+	+
Спонсорская помощь, пожертвования	+	+	+	+
Родительская плата	+	+	+	+

Успешность реализации Программы развития возможна при эффективном расходовании ежегодной субсидии из регионального и местного бюджета на выполнение муниципального задания (МЗ), а также дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД).

## **9.Риски при реализации Программы**

В зависимости от источника возникновения могут возникнуть следующие риски:

- Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;
- Достижение не всех заявленных результатов;
- Форс-мажорные обстоятельства;
- Нарушение графика финансирования;
- Увольнение педагога, выход в декретный отпуск и т.д.